

(14)

profettrice alleccca ne di sviluppo dell'attività ~~funzione~~ del Cerebro,
dice precisato che è stato risolto il primo problema di calcolo
numerico, richiesto dall'Istituto di neurologia, ~~che~~ Il successo
di questa missione, prosegue, è di fare conoscere che ^{la macchina} fatto è ^{già}
risolto, anche se per il momento vengono solo calcoli numerici
di semplice proporzione -

Il Prof. Lorenzi desidera ricordare ai presenti, primo di ~~trattare~~
avvenimenti ~~in~~ ⁱⁿ ~~questo~~ ^{nel} P. d. I., che queste macchine ~~risolte~~ non ^{sono}
costruite come uno strumento di calcolo, ma come uno ^{strumento}
di sperimentazione, per realizzare una macchina ~~definitiva~~
che poi dovrà servire come strumento di calcolo. ~~Quindi~~ ^{per} ~~questo~~
che ~~nonostante~~ le macchine ~~risolte~~ esegua dei calcoli; non ^{bisogna}
per credere che questa macchina sia quella che potrà risolvere
qualsiasi problema di carattere numerico; e quindi la macchina
attuale ~~risolve~~ ^{risolve} problemi di media portata, essendo tuttavia
in grado di risolvere problemi più complessi se vi fossero più
proprietari, ~~costruzione~~ ^{costruzione} ~~per~~ ^{per} ~~questo~~ ^{questo} ~~di~~ ^{di} ~~questo~~ ^{questo}
to ~~quindi~~ si ~~passerà~~ ^{passerà} al 4° punto del P. d. I. (proprietà ^{dei}
lavori) ~~come~~ ^{come} le macchine ~~risolte~~ ^{risolte} ~~risolte~~ ^{risolte} ~~risolte~~ ^{risolte} ~~risolte~~ ^{risolte}

macchine di sperimentazione -

Però a ~~trattare~~ ^{trattare} il primo ~~punto~~ ^{punto} ~~del~~ ^{del} ~~lavori~~ ^{lavori}, già ~~illustrato~~
nel ~~contorno~~ ^{contorno} ~~già~~ ^{già} ~~risolto~~ ^{risolto} ~~in~~ ⁱⁿ ~~questo~~ ^{questo} ~~caso~~ ^{caso} ~~si~~ ^{si} ~~prevede~~ ^{prevede} ~~che~~ ^{che} ~~il~~ ^{il} ~~risultato~~ ^{risultato} ~~dei~~ ^{dei} ~~lavori~~ ^{lavori} ~~si~~ ^{si} ~~concluderà~~ ^{concluderà} ~~che~~ ^{che} ~~di~~ ^{di} ~~essere~~ ^{essere}
in grado di ~~realizzare~~ ^{realizzare} l'impiego ~~espresso~~ ^{espresso} di fronte a ~~questo~~
desidero di ~~completare~~ ^{completare} le macchine entro il 1959.

I
Stato dei
lavori

3) Il prof. Faedo, precisa che mentre le macchine ridotte ha avuto
 500 pezzi di vari tipi di apparecchiature e di lunghe sperimenta-
 zioni, queste sono già pronte per essere utilizzate per la macchi-
 na definitiva, ed il lavoro si ridurrà nel moltiplicare questi pezzi
 costosi, ognuno dei quali è stato collaudato.

4) Il prof. Cooveri spiega su effetti che c'è il C.d. "organo centrale di
 controllo", che è un pezzo di cervello elettronico della macchina
 che è sostanzialmente diverso da quello della macchina definitiva
 rispetto a quella "ridotta", e questa è la parte che richiede uno studio
 approfondito, non prevede che ciò si farà entro e forse prima
 del mese di luglio p.v., mentre la "memoria" è un raddoppia-
 mento di quello attuale ^{e quindi ne} ~~è~~ ^è un copia; tutte le...

architettura ~~che~~ ^{che} deve essere moltiplicata per un fattore ^{di}
~~nessuna~~ ^{qualche} ~~modifica~~, ^{risultato opportuno} ~~per~~ ^{della} ~~face~~
 di sperimentazione, ^{non} ~~che~~ ⁱⁿ sostanza è tutto un lavoro già
 chiuso. Conclude, infine, che l'unica parte della macchina
 che sostanzialmente differisce dalla macchina "ridotta", a quella
 "definitiva", è l'organo ^{centrale} di controllo, il cervello elettronico vero e
 proprio del calcolatore.

5) Il Rettore ^{ricorda che il primo contratto era diviso in 2 periodi, e durante il primo}
~~propone~~ ^{avrebbe} ~~la~~ ^{avuto} ~~due~~ ^{anni} ~~per~~ ^{per} ~~la~~ ^{la} ~~realizzazione~~ ^{realizzazione}
 della macchina ridotta, avvenuta ~~entro~~ ^{entro} il termine a suo
 tempo, ~~per~~ ^{per} un tempo ~~inferiore~~ ^{inferiore} di 3 mesi.

6) Il Prof. Cooveri, ricorda che la macchina è stata costruita
 entro il 1954, come è noto, però s'collaudò ~~lavoro~~ ^{lavoro} ~~preliminare~~
 di 3 mesi il tempo previsto - Le di; proseguendo l'argomento
 illustra, precisando che le caratteristiche elettroniche della

6

accelerare, ^{velocità} forze superiori al previsto, nel senso che il tempo medio
necessario per compiere un'operazione è del 30% inferiore di quello
previsto; il che permette di realizzare una velocità di operazione che
cede le macchine superiori a tutte quelle esistenti sul mercato,
l'ho accennato la Foca Delle, che si trova a Parigi. - Il prof. Cauvreni
desidera ^{mi} rispondere ad alcune osservazioni fatte dal Prof. Lussari
a seguito delle informazioni contenute nel notiziario, a suo tem-
po invitato ai convegni della Commissione Comunità, con preghiera
di fare conoscere il loro parere in merito. Le osservazioni
Cauvreni: le osservazioni della programmazione;
A tale proposito il prof. Cauvreni pone due alternative: una
quella di avere in senso al Centro un gruppo di programmatori,
sviluppati e preparati che si occupano di risolvere per conto
di un ^{utente} qualsiasi (sia universitario, di ricerca, o indus-
triale) un qualsiasi problema di calcolo numerico, senza
preoccupazione di come deve essere eseguito il calcolo; l'altra alterna-
tiva opposta sarebbe quella di avere un piccolo gruppo numerico di
programmatori in loco, che servono esclusivamente come
consulenti, e richiedere ai propri utenti che necessitano le richieste
in un forma più programmate - Il prof. Cauvreni ritiene
che fra queste due alternative si possa essere delle solucio-
ni intermedie, ^{una è} non ancora ^{in grado di} ~~definitivamente~~ ^{precisate} -
^{quale delle due alternative sia preferibile.}
Ad ogni modo, esprime ^{ho} il suo personale impressione, condivisa
dai colleghi del Comitato direttivo ed anche dai necessari
operatori, ^{in che} che, dato il tipo di macchine di cui sono equipate

^{lunga} ~~lunga~~ ^{congiunto in precedenza}
Pensa, ~~che~~ ^{che} se questo Centro possa le condizioni che le macchine
possa essere usate soltanto da persone che siano capaci di programmare,
sarà ridotta di molti spicci l'occasione della macchina, ^{stessa}
potrebbe sfruttare le macchine per quello che effettivamente può fare.
(Entrò a questo punto il Prof. Bonetti).

8) Le lettere prende atto delle considerazioni del prof. Lasserico, e si dice
che fra le due alternative prospettate, si possa esprimere una soluzione
intermedia, almeno in un primo tempo -

9) Il prof. Faedi recede nella preoccupazione costante del Com.
Diret. di distinguere l'attività in due grandi periodi: 1° la
costruzione della macchina, 2° l'uso della macchina, ^{si}
non d'accordo con l'idea del Prof. Lasserico che il centro deve
avere i propri programmatori addetti alle macchine, anche
se qualche utente avrà dei propri programmatori, non si presen-
ta che in questa fase costruttiva si è pensato di ridurre al più
possibile le spese di personale, per di ~~più~~ provvedere alla costru-
zione della macchina, ^{ma} ^{convincere che} ^{non} si debba pensare alle program-
mazione e preparare dei giovani in tale campo -

10) Il prof. Lasserico, ~~essendo~~ ^{giunto} ^{al} ^{personale} ^{espresso} ^{il} ^{parere}, ^{che} ^{il} ^{personale}
attualmente al servizio del Centro, ^{giunto} ^{di} ^{ingegneri} ^{non} ^è ^{adatto},
^{con} ^{una} ^{struttura} ^{funzionaria}, ^{anche} ^{se}
realmente come un numero minore di macchine elettroniche e
più programmatori.

11) Il prof. Faedi, a questo proposito, fa conoscere ^{pure} ^{che}
lato più ripercuote del Prof. Coressi ^{non} ^è ^{adatto} ^{per} ^{questo} ^{tipo} ^{di} ^{lavoro},
^{non} ^è ^{adatto} ^{per} ^{questo} ^{tipo} ^{di} ^{lavoro},
che per merito del prof. Coressi stesso, si è già trovato il modo,
perché la macchina sia ^{adatta} ^{per} ^{questo} ^{tipo} ^{di} ^{lavoro},
perché la macchina sia ^{adatta} ^{per} ^{questo} ^{tipo} ^{di} ^{lavoro},
recetto prima di che la macchina ^{non} ^è ^{adatta} ^{per} ^{questo} ^{tipo} ^{di} ^{lavoro},
il lavoro che ~~trova~~, ^{deve} ^{essere} ⁱⁿ ^{grado} ^{di} ^{pagare} ^{il} ^{personale}.
Pensa inoltre che all'inizio si avrà più personale, fino a tanto

2
d'ordine
i
al centro

Il prof. Cooversi; ^{ma} ~~parta~~ ^{ha} ~~critica~~ il 2° punto dell' ^H ~~l. d. g.~~ ^{il} ~~ricordo~~
 come nell'anno 1755 sono stati tenuti vari seminari sulla ~~teoria~~
 delle calcolatrici elettroniche, dell'ing. Thou, dei sig. Gatti Caracciolo
 Bacci; nell'anno 1756 si ~~faceva~~ il corso per ~~la~~ ^{la} ~~scuola~~,
 vieto dall' ^{La} ~~Leg. Ferd.~~, necessariamente assunto presso il ^{la} ~~Centro~~,
 furono tenuti corsi di lezioni su ^{la} ~~questione~~ ^{la} ~~scienza~~ ^{la} ~~di~~ ^{la} ~~calcoli~~
 numerici, di Caracciolo, su logica e aritmetica numerica, di
 Caracciolo e di ^{la} ~~Sci.~~, su elementi di ^{la} ~~proprietà~~ ^{la} ~~scienza~~ ^{la} ~~di~~ ^{la} ~~Fatti~~ -
 su elementi di ^{la} ~~elettronica~~ delle calcolatrici di Cecchini e di Bacci,
 dei tre ultimi corsi ^{la} ~~veduti~~; il ~~prof. Cooversi~~ ^{la} ~~riporta~~, che ^{la} ~~fu~~
 raccolta ^{la} ~~gi~~ ^{la} ~~appena~~ ^{la} ~~e~~ ^{la} ~~ciclostata~~; il prof. Cooversi ^{la} ~~riporta~~ che
 si ^{la} ~~fece~~ un ^{la} ~~corso~~ ^{la} ~~per~~ ^{la} ~~ricerca~~ ^{la} ~~tor~~; ^{la} ~~vieta~~ ^{la} ~~del~~ ^{la} ~~Dr.~~ ^{la} ~~Ferrari~~ per ^{la} ~~la~~
 questione ^{la} ~~logico~~ - ^{la} ~~matematica~~, dall' ^{la} ~~Leg.~~ ^{la} ~~Coulie~~; per ^{la} ~~la~~ ^{la} ~~questione~~
 di ^{la} ~~regenera~~, il 1° ^{la} ~~allievo~~ ^{la} ~~del~~ ^{la} ~~prof.~~ ^{la} ~~Freddi~~, il 2° ^{la} ~~allievo~~ ^{la} ~~del~~ ^{la} ~~prof.~~ ^{la} ~~Sci.~~ ^{la} ~~e~~ ^{la} ~~del~~ ^{la} ~~prof.~~ ^{la} ~~Cislerio~~ - ^{la} ~~e~~ ^{la} ~~per~~ ^{la} ~~la~~ ^{la} ~~che~~ ^{la} ~~il~~ ^{la} ~~corso~~ ^{la} ~~per~~ ^{la} ~~la~~
^{la} ~~fu~~ ^{la} ~~vieta~~ ^{la} ~~de~~ ^{la} ~~Falleci~~ ^{la} ~~e~~ ^{la} ~~Sabatini~~, ^{la} ~~assunto~~ ^{la} ~~dall'~~ ^{la} ~~Dir.~~ ^{la} ~~lett.~~ -
 sempre per quanto riguarda l' ^{la} ~~att.~~ ^{la} ~~in~~ ^{la} ~~la~~ ^{la} ~~didattica~~, il ^{la} ~~Dr.~~ ^{la} ~~Bacci~~
 Cecchini ^{la} ~~Fatti~~, Caracciolo ^{la} ~~partecipatore~~ ^{la} ~~ad~~ ^{la} ~~un~~ ^{la} ~~Corso~~
^{la} ~~regio~~ ^{la} ~~di~~ ^{la} ~~elettronica~~ ^{la} ~~a~~ ^{la} ~~Ceslano~~, dove ^{la} ~~presentatore~~
 una ^{la} ~~relazione~~ ^{la} ~~speciale~~ ^{la} ~~nella~~ ^{la} ~~trinità~~ ^{la} ~~e~~ ^{la} ~~programmata~~ ^{la} ~~del~~ ^{la} ~~Centro~~,
^{la} ~~relazione~~ ^{la} ~~pubblicata~~ ^{la} ~~negli~~ ^{la} ~~Atti~~ ^{la} ~~del~~ ^{la} ~~Convegno~~, ^{la} ~~e~~ ^{la} ~~una~~ ^{la} ~~relazione~~ ^{la} ~~note~~ ^{la} ~~tec-~~
^{la} ~~niche~~ ^{la} ~~del~~ ^{la} ~~calc.~~ ^{la} ~~elct.~~ ^{la} ~~raccolte~~ ^{la} ~~e~~ ^{la} ~~ciclostata~~ -
 Per quanto riguarda sempre del 1756, il Prof. Cooversi ^{la} ~~parla~~ ^{la} ~~delle~~ ^{la} ~~as-~~
 separazione ^{la} ~~della~~ ^{la} ~~tesi~~ ^{la} ~~di~~ ^{la} ~~laurea~~, ^{la} ~~e~~ ^{la} ~~per~~ ^{la} ~~vede~~ ^{la} ~~noto~~ ^{la} ~~che~~ ^{la} ~~solo~~ ^{la} ~~un~~
^{la} ~~tesi~~ ^{la} ~~fu~~ ^{la} ~~eseguita~~ ^{la} ~~per~~ ^{la} ~~la~~ ^{la} ~~Leg.~~ ^{la} ~~di~~ ^{la} ~~regenera~~, ^{la} ~~si~~ ^{la} ~~riporta~~ ^{la} ~~che~~ ^{la} ~~una~~ ^{la} ~~tesi~~ ^{la} ~~con-~~
^{la} ~~tesa~~ ^{la} ~~di~~ ^{la} ~~laurea~~ ^{la} ~~deve~~, ^{la} ~~in~~ ^{la} ~~seguito~~ ^{la} ~~che~~ ^{la} ~~si~~ ^{la} ~~laurea~~ ^{la} ~~fu~~ ^{la} ~~presentata~~
^{la} ~~si~~ ^{la} ~~presentò~~ ^{la} ~~una~~ ^{la} ~~tesi~~ ^{la} ~~del~~ ^{la} ~~titolo~~ " ^{la} ~~Una~~ ^{la} ~~tesi~~ ^{la} ~~aritmetica~~
^{la} ~~presentata~~, ^{la} ~~problema~~ ^{la} ~~molto~~ ^{la} ~~interessante~~ ^{la} ~~del~~ ^{la} ~~problema~~ ^{la} ~~di~~ ^{la} ~~risol-~~
^{la} ~~del~~ ^{la} ~~giudizio~~, ^{la} ~~per~~ ^{la} ~~la~~ ^{la} ~~problema~~ ^{la} ~~della~~ ^{la} ~~storia~~ ^{la} ~~storica~~ ^{la} ~~origine~~
^{la} ~~della~~ ^{la} ~~matematica~~ ^{la} ~~e~~ ^{la} ~~un~~ ^{la} ~~problema~~ ^{la} ~~di~~ ^{la} ~~grande~~ ^{la} ~~attualità~~.

30 Il lettore chiede se quello che di l'obvetti è incluso in questo bilancio, ed
 il prof. P. Stokleni ritiene che questo bilancio non può considerarsi tale,
 31 poiché in un bilancio vero e proprio vi sono l'entrata e l'uscita,
^{mentre nel presunto presunto}
~~come che nell'attuale si figurano solo le uscite.~~ Decreti qual' posto
 no essere le entrate, per avere una idea di questa parte -

32 Il prof. Conversi risponde che l'entrata sono ~~7.000.000~~ ^{7.000.000} ~~formano~~ ^{formano} ~~parte~~
^{presenti nei numeri 7 e 8 dell'0.0.0.}

33 Il Dr. Petraglia ricorda che secondo il progetto presentato nella riunione
 del 22 dicembre ^{19...} fu fatta una proposta, i cui termini che occorrono
 sono

	59.000.000	per il 1° biennio
	54.900.000	per il 2° biennio
<hr/>		
	Col. 114.000.000	

inoltre gli 8.000.000 per le progettazioni, e poiché 114.000.000
 devono essere def. dei locali con condotte ~~redditi~~ ^{redditi} in 5 anni
 5 e attraverso una convenzione di finanzia ~~degli~~ ^{degli} ~~locali~~,
^{di finanzia e lavori} che a loro volta debbono avere le delibere approvate dalle Autorità
 tutori, il Consiglio di amministrazione dell'Università nelle sedute del
 20.3.1956, dopo una lunga relazione di detto quello che era
 stato fatto, del resto, ~~oltre a ciò si è~~ ^{al Consiglio} ~~avuto~~ ^{queste} ~~una~~ ^{formule} ~~di~~ ^{di} ~~8.59.100.000~~
~~dei~~ ^{di} ~~locali~~ ^{di} ~~occupare~~ ^{queste} ~~queste~~ ^{formule} ~~di~~ ^{di} ~~8.59.100.000~~
 per il 1° biennio, sperando di recuperarli nel giro di due anni. In
 effetti l'Università ha anticipato fino ad oggi L. 52.906.723, un
 Calcolando i 20 milioni dell'obvetti, perciò rispetto alla cifra
 necessaria del Cons. di Amministrazione è disponibile ancora la cifra di L.
 6.193.000, ~~fissa al 1958~~ - Il Dr. Petraglia afferma che la soluzione
 della convenzione è stata lottata ^{espresso} ^{per} ^{la} ^{finanzia}
 dei singoli ~~dei~~ ^{che} ~~è~~ ^{la} ~~separata~~
 L'Amministrazione Prov. le d. P. n. è pronta
 Il Comune di Piz ha approvato la convenzione, un
 la G. P. A. non gli ha autorizzato ad includere le spese nel bilancio
 dello scorso anno, né di quest'anno né nei due anni successivi.

organici, che non sono indispensabili, perché questa funzione, una che gli
 permetterebbe di affrontare una nuova ~~una~~ classe di problemi con
 un'abilità di sintesi, con cui affrontare, quando sarà costruita,
 un'altra classe di problemi; p. es., l'affinità di un certo numero
 di più sistemi magnetici, ~~realtà~~ le macchine dotate di una
 via d'aspiri più potente, di organi di entrata e di uscita molto più veloci
 e quindi ~~realtà~~ ~~spendibili~~ le macchine suscettibili di pro-
 blemi di ~~una~~ complessità, che diversamente non potrebbe affrontare -
 In presenza, inoltre, che l'attività vera e propria del Centro risulti alla
 ricerca, ^{dipendenti} dal valore delle singole parti, in quanto si possono avere
 simultaneamente nel campo delle programmazioni, in certi settori
 delle matematiche pure e applicate, nei settori che riguardano le ~~matematiche~~
~~matematiche~~, settori che riguardano l'elettronica applicata alle ~~specie~~ ~~in~~ ~~una~~ ~~serie~~ ~~di~~ ~~risultati~~
 però si trova opportuno per quanto riguarda le calcolature, ~~di~~ ~~essere~~
~~limitare~~ ~~la~~ ~~macchina~~, e in un certo ~~tempo~~
~~trattando~~ nel modo più ampio possibile -

Citerne
 V-VI
 Commissioni
 annuali
 Appunti
 con l'INFN.

Il prof. Courvoisier continua le sue relazioni, ha tenuto insieme il
 5° ed il 6° punto dell'O. d. P. ricordando che per una convenzione
 privata ^{riservata alle Commissioni consultive} con il Rettore avvenuta tra il Rettore, ed il Prof. Bernardini,
 questi si impegnava personalmente di istituire, per la Pisa, una
 Sezione di Fisica nucleare, ~~una~~ appena costruita la macchina;
 Sezione che deve garantire il funzionamento della macchina;
 Questa sezione che deve ^{realizzarsi} ~~avvenire~~ nel 1959, a macchina finita,
 è già stata realizzata, ^{dall'8° mese} ~~avvenire~~, ~~noti~~ ~~con~~ ~~note~~ ~~ufficiali~~
 al Rettore quando l'occasione della richiesta di un ampli-
 amento dei locali della Sezione di Fisica -
 La istituzione di questa sezione di Fisica nucleare, porterebbe,

Nasce, a questo punto, un'aula di discussione durante la quale il fl. Cossu si precisa che proporrà loro a carico dell'Y.N.R. tutto le spese di personale che appi sostiene il Comitato, con l'eccezione del 1-1-1958, e precisamente quello elemento nell'appendice I) del "Moltiplicando concemente il Centro studi calcolatrici elettroniche della Uni degli I.R.I. di Pisa" firmate a tutti i convenuti prima della riunione.

Il Prof. Faedo osserva che nell'elenco figura oltre a lui anche il Comitato direttivo, il quale non solo non è pagato, ma ha sostenuto a proprie spese gli oneri dei viaggi effettuati da necessità di lavoro.

Il fl. Cossu spiega che l'elenco comprende tutti coloro che hanno collaborato al centro, compresi quelli che non ne fanno più parte.

Avverte, poi, che sarà necessario migliorare le condizioni economiche del personale ricercatore

come conseguenza, che il personale addetto alle Calcolatrici potrebbe essere pagato alle dipendenze e pagato dalla Sezione, ricorrendo alla economia accesa di 15.000.000. Il prof. Cossu fa notare che potrebbe sorgere la necessità di tal cosa il rischio di ^{ogni punto proprio} ~~prejudicare~~, in quanto il personale non dipenderebbe più dal Comitato, ma di un altro ente, e quindi porre a delle difficoltà che potrebbero derivare, anche a un costo del Comitato direttivo, suggerisce di stipulare con il C.N.R. (?) una convenzione analoga a quella stipulata con l'I.R.I., nella quale si garantisce che il personale della Sec. di Fisica nucleare, meno a disposizione del Centro, dipenda direttamente dal Comitato direttivo del Centro stesso, e che tale personale non possa essere distaccato dal Centro, senza un preventivo di almeno 8 mesi, e non più di una persona per volta. Chiede, quindi, alla Commissione di pronunciarsi su questo.

Non dimenticando, come contropartita, di donare alcune l'uscita delle pubblicazioni di lavoro, nelle quali si vedono delle spese vive, e la presenza di altri, esclusi l'Università e l'Olgett.

~~Nasce a questo punto una discussione di carattere tecnico, in cui il prof. Faedo espone le sue perplessità nel sapere che sussiste una possibilità di una remunerazione del Comitato anche ai componenti del Comitato direttivo, se questo ha adoperato l'elenco sopportato ^{veramente} ~~per parte~~ spese, spese di viaggi ecc. per conto del Centro.~~

Il prof. Cossu ^{ritiene} ~~osserva~~, che ^{per quanto} riguarda alle persone che hanno prestato la loro attività nel Centro, ed in particolare ~~informatore~~ al personale ricercatore, che occorre ~~evitare~~ la condizione ~~attuale~~, in quanto, di informazioni assunte ~~per~~ ^{per} ~~fare~~ ^{per} ~~servizi~~ che prestano servizio al Direttore, percepiscono uno stipendio dalle 160 alle 180 mila lire mensili, a seconda della necessità, e ~~fa notare~~ ^{oltre} ~~come~~ attualmente negli stessi locali del centro vi è del personale ricercatore che è pagato dall'Olgett a L. 150.000 al mese accanto a quello pagato anni fa dal Comitato, oltre che propone della essere riveduta per ragioni di equità.

2. INFN anni di lavoro soprattutto superiori a quelli

mezzo contempo posto nelle cattedre, stabilendo poi in un secondo
tempo, la parte che dovrà gravare sull'Università e quella che dovrà
gravare sull'I. N. R. N.

53) Il Dr. Petrylas pensa che sia opportuno l'ingrandimento
del personale addetto al Centro dell'I. N. R. N. ^{in un proprio istituto privo} che ^{corrisponde}
un proprio stipendio e ^{contempla} ~~un posto~~ ^{in un proprio istituto privo} ~~giuridico~~ ^{ma sia di presidenza}
un' delegazione ^{in parte del} ~~con un~~ ^{ministeri} ~~indivisa~~ ^{di persona} -

54) Il prof. Saedo ^{si} ritiene di dovere anticipare ~~in~~ in questo punto dell' ^{si} d. d.
cio' che illustri in seguito, quando verrà ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~trattato~~ l'ultimo punto delle
"Varie" ^{ed} esprimendo il suo pensiero sulle opportunità ^{ed} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
anche il pensiero del Rettore, ~~che~~ ^{tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
astensione, ^{si sente moralmente tranquillo nel fare questo proposta.} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
e economico. ^{perche' dalle 1° riunioni ad oggi sono accadute} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
varie cose: ^{l'arrivo} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
e della facoltà a lui affidata, per cui come già aveva ^{si ha una certa similitudine} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
espresso ^{si} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
altri colleghi, ^{ma il desiderio egli ha espresso il desiderio} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
diretto, non potendo avere a disposizione il tempo per dedicarsi
a questi affari e che i colleghi stessi hanno designato a sostituirlo
il Prof. Capero - ^{in del resto} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
Il Prof. Saedo assicura però che affian-
cherà l'opera del collega Capero e lo aiuterà, non propriamente
Commissione di volere accettare le sue dimissioni, ed insiste di
nuova ^{invece} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
nella ^{invece} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
all'attività del Centro, ^{altri} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
della ^{altri} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale} ~~in~~ ^{che tutto il lavoro ha un riconoscimento morale e materiale}
morale e materiale -

spese complessive di 52.000.000 per le costruzioni, e le spese sono
 divise con questo criterio; spese ~~fatte~~ per la manutenzione ^{come lo} sono fornite
 di oggetti recuperabili; ~~letenerenti o materiali specifici; come~~
~~il personale e un'unità delle risorse, a traverso i laboratori, officine,~~
 e questo s'intende essenzialmente per apparecchiature; ~~per~~
 personale e complessi vari ^{nuovi} ~~funzionari~~, ~~per ogni anno e questi~~
 comprendono ^{le} integrazioni di stipendio, che sarà opportuno dare
 al più presto possibile agli ingegneri essenzialmente al personale
 di ricercatori e forse a qualche tecnico, ^{a primo del comitato direttivo, e} ~~per questo è stato compreso~~
 nelle spese, ^{le non si} ~~per il personale di assistenza tecnica~~ ~~comprende~~
 per 28304 mesi; nei periodi di peace.

66 Il D. Petragli chiede se nei 14.000.000 c'è già compreso il passaggio
 all'Ist. di Fis. nucleare -

Il prof. Cooversi risponde affermativamente perché, altrimenti;
 sarebbero occorsi 32 milioni oltre questi; ^{Costo} ~~per~~ ^{anni} due anni.

Cont. ^{pro} ~~nessa~~ a illustrare il contenuto del prospetto spese - ^{Separato nei}
^{prospetti i dettagli nelle due proprie memorie.}

Il Prof. Pistolesi chiede perché riguarda le spese del personale
 nel 1958, si sono stanziati 6.000.000 mentre, nel 1959, si sono
 stanziati 8.000.000 -

Il prof. Cooversi ^{espone} che la ragione consiste che il lavoro di peace
 si svolge nel 1959 e poi perché prevede l'assunzione di
 un tecnico e del personale straordinario che proveni nel 1959.

^{aggiunge che mille mil e previsti altre quattro delto, si aggiunge il personale.}
 Il prof. Pistolesi chiede se requests cifra sia prevista il
 compenso per la direzione, al che il prof. Cooversi risponde
 negativamente -

e sciender su due parti il ^{che dovrà essere} mutuo del Comune di Livo e fare apporre
lo stanziamento in bilancio -

Il prof. Couverti, infine fa sapere che, oltre le necessità già esposte,
c'è un problema ~~urgente~~ ^{quello di} per l'urgenza di aumentare i
salari; e forse la ~~costruzione~~ ^{costruzione} di una cabina ad alta tensione per
la Calcolatrice elettronica, ^{infine} ed al più presto possibile necessità il
trasporto di una linea ^{elettica} ~~costruzione~~, che verrà a costare mezzo
milione, direttamente sulle macchine onde evitare dispendi.

~~Il Rettore~~
Mentre il fl. Pistoleni viene a chiedere la laurea in Nov alla
SELT volentieri, e in proposito ha luogo una breve discussione,
durante la quale il Rettore informa di una esca non riuscita
a ottenere facilitazioni alla SELT.

Il Rettore termina quindi il Consiglio d'Ateneo del C. S. C. E.
e tutti i presenti sul loro intervento.