



laboratori

buone intenzioni

**Any sufficiently advanced technology
is indistinguishable from magic**

*Arthur C. Clarke, Profiles of The Future, 1961
(Clarke's third law)*

**Witchcraft to the ignorant ...
Simple science to the learned**

*Leigh Brackett, The Sorcerer of Rhiannon,
Astounding, February 1942*

**Il fascino delle macchine di ieri
per apprezzare e comprendere
le tecnologie di oggi**

curiosità

riconoscenza

raziocinio

Ricostruzioni hardware
tangibili, fasciose,
limitatamente fruibili

Simulazioni software
informaticamente impegnative
replicabili e distribuibili

L1: una sessione sulla MR56
cosa succede in un calcolatore
quando si lancia un programma

memoria di lavoro
memoria di massa
contatore di programma

L2: l'addizionatore del '56
la somma come operazione
elementare del calcolo

aritmetica binaria
reti logiche e ritardi
frequenze di clock

L3: una sessione sulla MR57
l'importanza dell'interfaccia utente
e delle periferiche di I/O

software di sistema
problemi di avvio
livelli di memoria

L4: programmare la MR57
una macchina semplice
per complicarsi la vita

linguaggi macchina
lampi di genio
sporchi trucchi

consapevoli limiti

Informatica per la didattica
spesso un pericoloso rivelatore della
distanza tecnologica fra docenti e studenti

Didattica dell'informatica
limitata agli strumenti
parziale, viziata, banalizzata

Non siamo pedagoghi
i laboratori sono un esperimento
da affrontare con cautela

Risultati da verificare
con gli insegnanti e gli studenti
Speriamo di non far danni