

# Presentazione del corso i contenuti, perché frequentarlo

Storia dell'Informatica  
a.a. 2015/16

- La storia dell'informatica
  - Una classica lettura cronologica
  - Approfondimenti nazionali e pisani
  - Qualche puntata particolare, Turing...
- Informatica & cultura, abitudini, costumi...
- La “storia dell'informatica”, studio, narrazione
- Conservazione, ricostruzione, musealizzazione



## □ La ricerca è un percorso

- L'informatica è fatta di tanta ricerca, scientifica e tecnologica
- Conoscerne i percorsi, anziché solo i risultati, per comprenderla – anche per capire “come funziona”
- Porta spessore alla nozione



## □ Esempio: la macchina di Turing

- È un fondamento, sembra un punto di partenza
- È anche un punto di arrivo...

## □ Per forza :)

- Conoscere la propria storia ci definisce
- È uno spunto di riflessione e di ispirazione
- Dovrebbe bastare la curiosità di sapere



## □ Un esempio, su cosa nota, di cultural heritage

- È una storia che va narrata
- C'è un patrimonio che va conservato
- Con elementi di interesse quotidiano e attuale e di diffusione della cultura scientifica

- Un progetto, un museo
  - Hackerando la Macchina Ridotta
  - Museo degli Strumenti per il Calcolo
- Lezioni anche al museo
- Seminari invitati, una gita?
- Esami: tradizionali oppure progetti
- Tirocini

