



Lezioni al Museo: cimeli dell'informatica per didattica e orientamento

**Cose di Scienza
XXV Congresso ANMS**

Torino, 11-13 dicembre 2015



Giovanni A. Cignoni – hmr.di.unipi.it

il progetto di ricerca





hackerando la macchina ridotta

storia e archeologia sperimentale dell'informatica dal 2006, con appassionata curiosità hacker piena comprensione delle tecnologie usando l'informatica moderna (simulazione)

ricadute

**didattica dell'informatica, dal 2010
allestimenti ed eventi, dal 2011
al Museo degli Strumenti per il Calcolo**





didattica al museo





la lezione, non una visita

una mattina, una classe

un argomento, senza sconti

parte dei programmi di studio

licei e istituti tecnici a indirizzo informatico

momenti, non necessariamente sequenziali

la spiegazione, il contenuto, i concetti

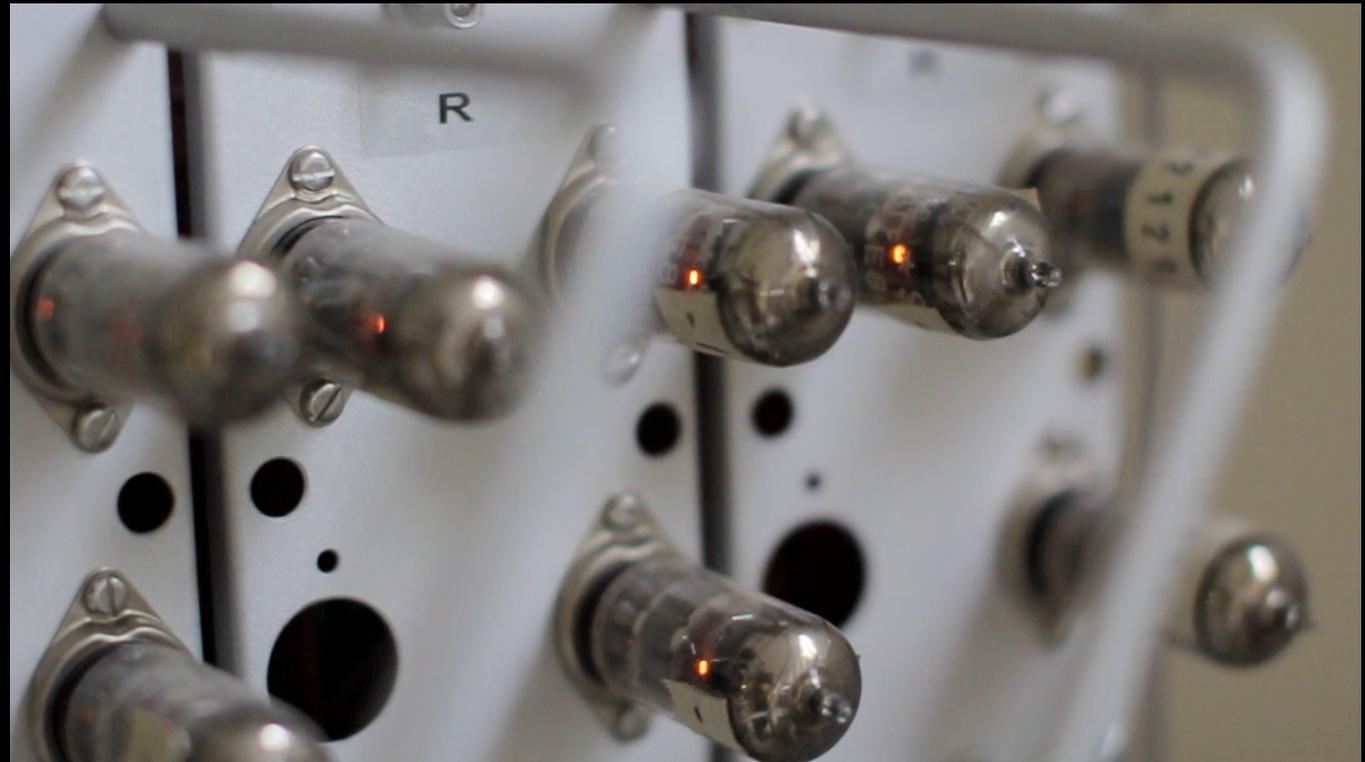
la contestualizzazione, lo spessore storico

l'esperienza pratica, sperimentale, impegnativa





protagonisti: i pezzi





il valore didattico dei pezzi

il piano emozionale

la curiosità dell'oggetto alieno

il fascino della Storia e delle storie

il privilegio di godere di un pezzo raro

l'utilità didattica

concetti e meccanismi di base immutati

proporzioni, semplicità, trasparenza

soluzioni come risultato di ricerca





comunicare altri valori

la conservazione

se ne può godere perché c'è chi ne ha cura
problemi di conservazione e restauro
di hardware e di software

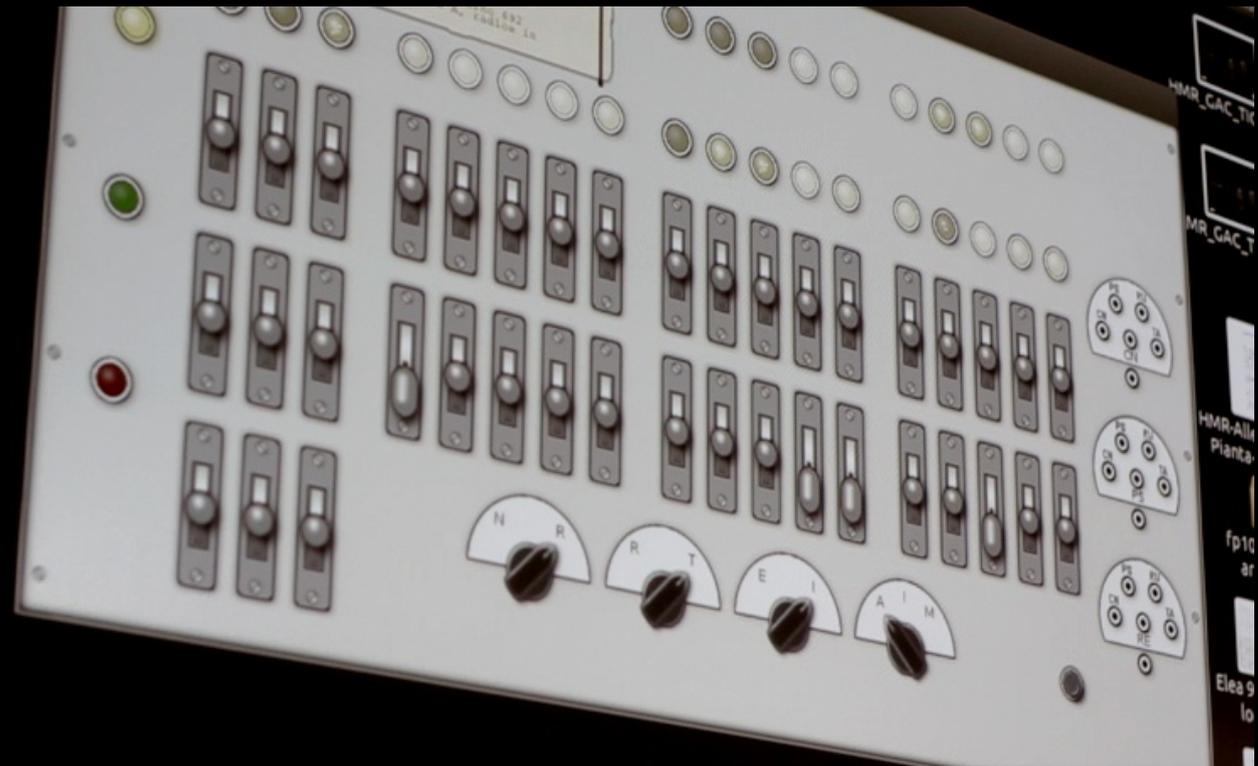
un caso particolare di rispetto

la simulazione software
godere del pezzo in funzione
senza metterlo a rischio (e anche senza averlo)





a contatto con l'università





museo, didattica, ricerca

il corso di Storia dell'Informatica

corso di laurea in Informatica Umanistica

stesso docente, stesse fonti

argomenti selezionati

applicazioni dell'informatica

tecniche di modellazione

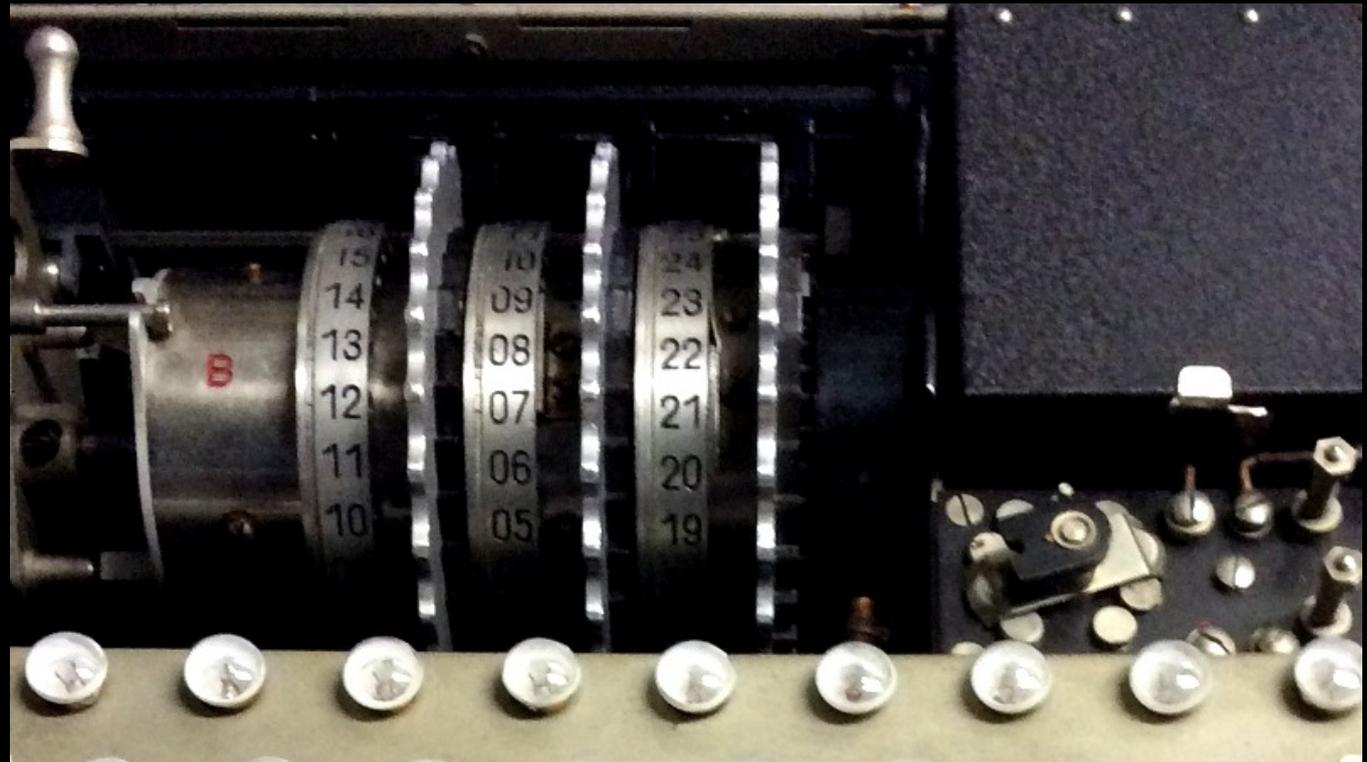
tecnologie di simulazione software

caso particolare di applicazioni generali





difficoltà e perseveranza





problemi di sostenibilità

conflitto con gli obiettivi di gestione
impegno orario del museo
competenze: docenti, non animatori
conto economico o bilancio sociale?

concorso di volontà
“Da Vinci” Pisa, “Marconi” Pontedera,
“Galilei” e “Cecioni” di Livorno
Pianeta Galileo, Regione Toscana

