



FARE VIDEOGIOCHI

Saper usare le applicazioni principali e navigare con criterio su internet è solo una parte del conoscere l'informatica: quella che in cui siamo consumatori di prodotti.

Più interessante è l'informatica che sviluppa la capacità di ragionare, pianificare e risolvere problemi, che permette di essere utenti creativi, di divertirsi intelligentemente e, magari, di scoprire talenti per una futura professione.

Programmare è un nuovo gioco delle costruzioni. È libero dai vincoli della realtà fisica e offre molto più spazio all'immaginazione.

Come tutti i giochi, ha le sue regole e vanno imparate. Ma non è così difficile e si può fare giocando a fare videogiochi.

La palestra introduce i ragazzi alla scoperta di un semplice ambiente di sviluppo di videogiochi seguendoli in mini-progetti che li portano in breve a ottenere le prime soddisfazioni e che possono essere approfonditi nelle settimane successive.

L'attività è indicata dai 9 anni in su, non richiede competenze pregresse se non la curiosità di sapere, la voglia di scoprire e l'attitudine a lavorare per obiettivi e in gruppo.

L'uso, a più livelli, dei videogiochi per la didattica dell'informatica è un'attività di ricerca del progetto HMR, presentata e discussa in diversi contesti scientifici.

età: da 9 a 12 anni

numero di iscritti: minimo 10, massimo 20

settimane: 20/6-24/6, 27/6-1/7, 11/7-15/7, 25/7-29/7, 29/8-2/9, 5/9-9/9

