

Presentazione del corso i contenuti, perché frequentarlo

Storia dell'Informatica
a.a. 2016/17

- La storia dell'informatica
 - Una classica lettura cronologica
 - Approfondimenti nazionali e pisani
 - Qualche puntata particolare
- Informatica & cultura, abitudini, costumi...
- La “storia dell'informatica”, studio, narrazione
- Conservazione, ricostruzione, musealizzazione



- Scienza e tecnologia sono percorsi
 - L'informatica è fatta di tanta ricerca, scientifica e tecnologica
 - Conoscerne i percorsi, anziché solo i risultati, per comprenderla – anche per capire “come funziona”
 - Dare spessore alle nozioni – tempo, fatica, fortune

- Esempio: la macchina di Turing
 - È un fondamento, sembra un punto di partenza
 - È anche un punto di arrivo...



- Per forza :)
 - Conoscere la propria storia ci definisce
 - È uno spunto di riflessione e di ispirazione
 - Dovrebbe bastare la curiosità di sapere

- È un caso di patrimonio culturale
 - È una storia che va narrata
 - C'è un patrimonio che va conservato
 - Con elementi di interesse attuale e quotidiano e di diffusione della cultura scientifica



- Un progetto, un museo
 - Hackerando la Macchina Ridotta
 - Museo degli Strumenti per il Calcolo
- Lezioni anche al museo
- Seminari invitati
- Esami: tradizionali oppure progetti
- Tirocini

